



年级: 3 - 数学

2025 年春季

## 《数学评估报告》(2024年 – 2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

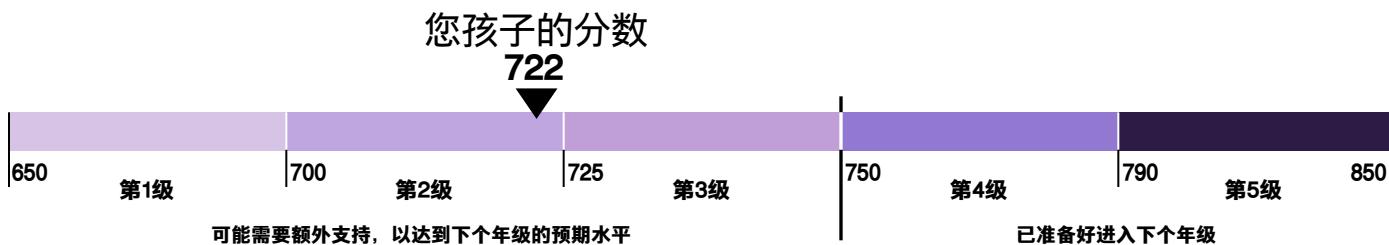
YBQcmVnWq3NG

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

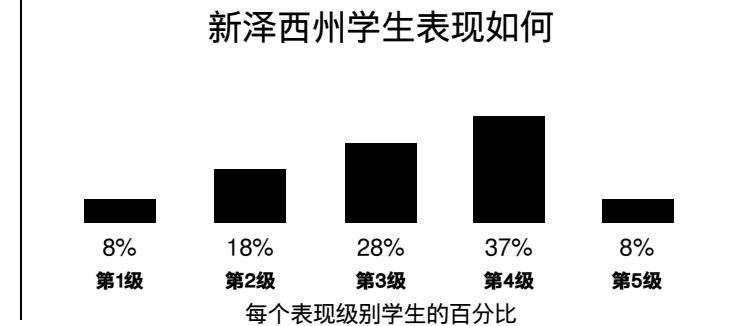
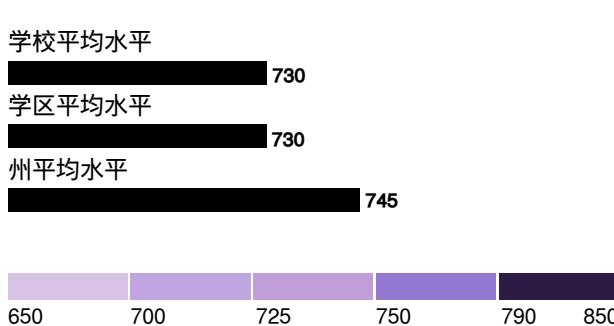
### 名字的整体表现如何？

表现级别: 第2级

- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| <span style="background-color: black; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>      | 第5级 | 超过预期   |
| <span style="background-color: darkblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>   | 第4级 | 达到预期   |
| <span style="background-color: mediumblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | 第3级 | 接近预期   |
| <span style="background-color: lightblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>  | 第2级 | 部分达到预期 |
| <span style="background-color: pink; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>       | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您的孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减6.1分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及乘法和除法、面积、测量和基本分数理解的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生的表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及周长、位值、几何形状和数据表示的问题达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

---

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 4 - 数学

2025年春季

## 《数学评估报告》(2024年 – 2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

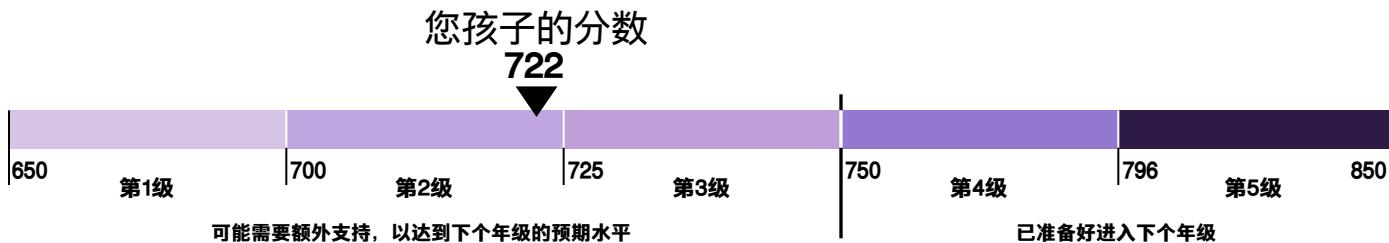
CvsygrfHxpdl

4  
请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

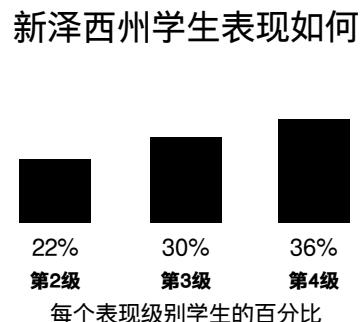
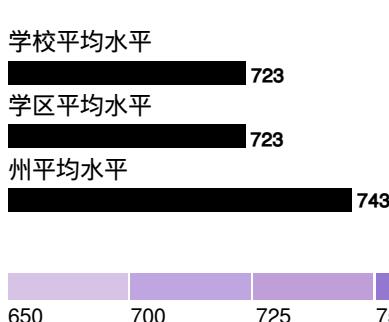
### 名字的整体表现如何？

表现级别: 第2级

- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| <span style="background-color: black; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>      | 第5级 | 超过预期   |
| <span style="background-color: darkblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>   | 第4级 | 达到预期   |
| <span style="background-color: mediumblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | 第3级 | 接近预期   |
| <span style="background-color: lightblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>  | 第2级 | 部分达到预期 |
| <span style="background-color: pink; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>       | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



### 学生进步百分位排名

您的孩子今年的成绩等同于或优于13%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您的孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减6.1分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及加减乘除、位值、分数比较和同分母分数加减的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生的表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及数量和形状图案、简单测量转换、角度测量、几何形状分类和数据表示的问题达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

<https://www.nj.gov/education/standards/>。



年级: 5 - 数学

2025年春季

## 《数学评估报告》(2024年-2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

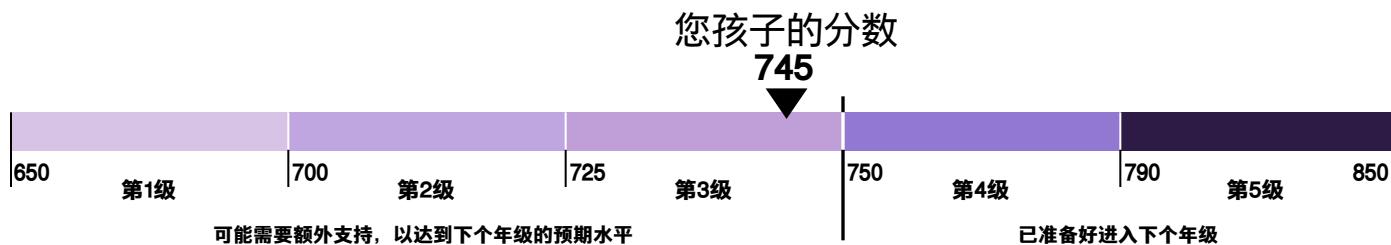
BnR3pGYJrNx4

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

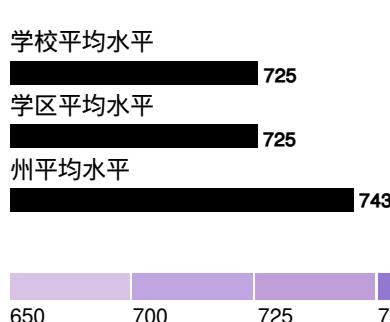
### 名字的整体表现如何？

**表现级别: 第3级**

- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| ■ | 第5级 | 超过预期   |
| ■ | 第4级 | 达到预期   |
| ■ | 第3级 | 接近预期   |
| ■ | 第2级 | 部分达到预期 |
| ■ | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



### 新泽西州学生表现如何



### 学生进步百分位排名

您孩子今年的成绩等同于或优于16%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

如果您孩子多次参加评估，在类似情况下，您孩子可能得分范围是所报告量表分数正负2.4分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及棱形体积，多位数字整数、小数和分数的加减乘除的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过解决涉及写作和解释数值表达式、转换测量值、绘制点图、几何形状分类和表示数据的问题达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 6 - 数学

2025年春季

## 《数学评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

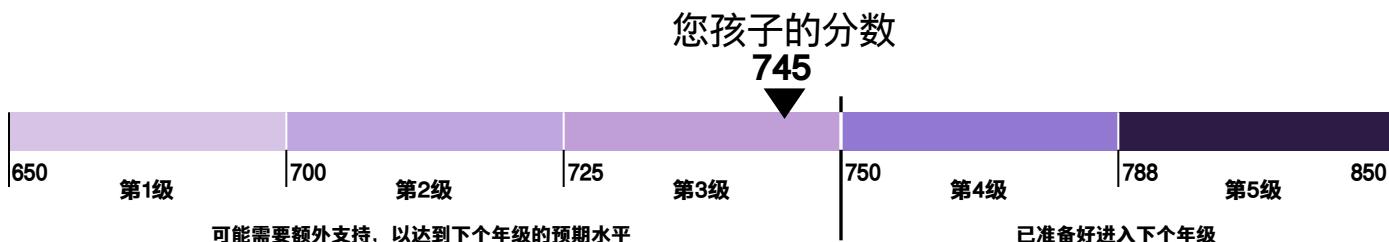
DYPW6vVYVsng

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

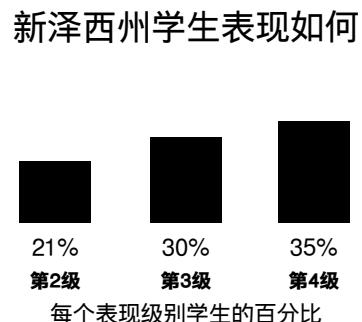
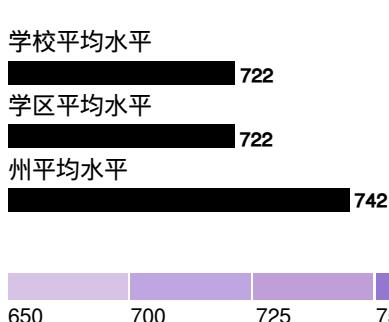
### 名字的整体表现如何？

**表现级别: 第3级**

- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| <span style="background-color: black; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>      | 第5级 | 超过预期   |
| <span style="background-color: darkblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>   | 第4级 | 达到预期   |
| <span style="background-color: mediumblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | 第3级 | 接近预期   |
| <span style="background-color: lightblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>  | 第2级 | 部分达到预期 |
| <span style="background-color: pink; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>       | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



### 学生进步百分位排名

您的孩子今年的成绩等同于或优于43%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

如果您孩子多次参加评估，在类似情况下，您的孩子可能得分范围是所报告量表分数正负2.4分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及比率、速率、百分比、理解负数、绘制点图、简单线性函数、线性表达式和线性方程组的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过解决涉及面积、体积和统计的问题达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 7 - 数学

2025年春季

## 《数学评估报告》(2024年-2025年)

此报告将展示 [名字] 是否满足年级预期，并且是否已准备好学习下一年级的课程。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

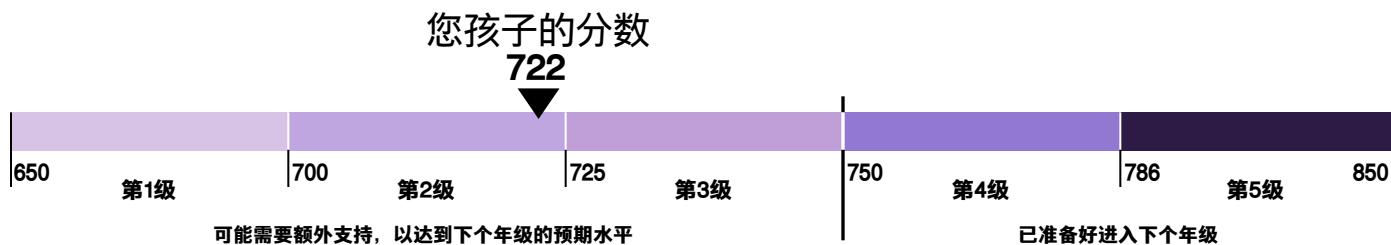
NMk6mfZ46cxP

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

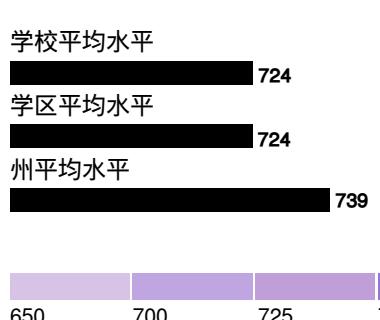
### 名字的整体表现如何？

**表现级别: 第2级**

<span style="background-color: #000; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	第5级	超过预期
<span style="background-color: #555; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	第4级	达到预期
<span style="background-color: #888; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	第3级	接近预期
<span style="background-color: #ccc; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	第2级	部分达到预期
<span style="background-color: #f0f0ff; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	第1级	未能达到预期



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



### 新泽西州学生表现如何



### 学生进步百分位排名

您的孩子今年的成绩等同于或优于43%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您的孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减6.1分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及比例关系、有理数加减乘除以及线性表达式、方程和不等式的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过解决涉周长、面积、表面积、体积、统计和概率的问题达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

---

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 8 - 数学

2025年春季

## 《数学评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入后续课程。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

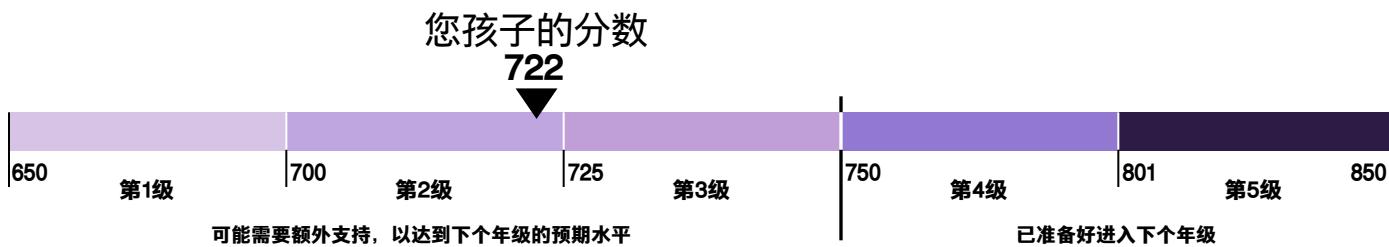
x8ZpHbGzDkwr

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

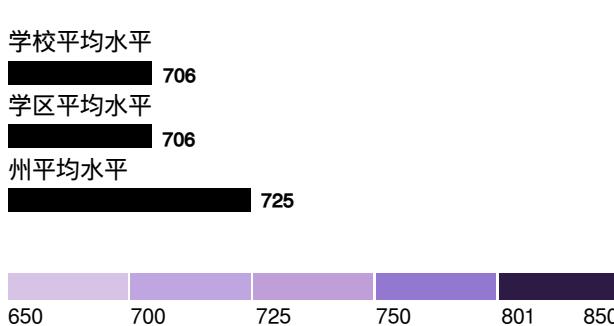
### 名字的整体表现如何？

**表现级别: 第2级**

- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| <span style="background-color: black; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>      | 第5级 | 超过预期   |
| <span style="background-color: darkblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>   | 第4级 | 达到预期   |
| <span style="background-color: mediumblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | 第3级 | 接近预期   |
| <span style="background-color: lightblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>  | 第2级 | 部分达到预期 |
| <span style="background-color: pink; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>       | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



### 新泽西州学生表现如何



如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您的孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减6.1分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决根数、指数、科学记数法、线性方程、线性方程组、线性和非线性函数、勾股定理和平面坐标上转换形状的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过解决涉及无理数、体积和散点图的问题达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



代数I

2025年春季

## 《数学评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否达到课程预期，并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

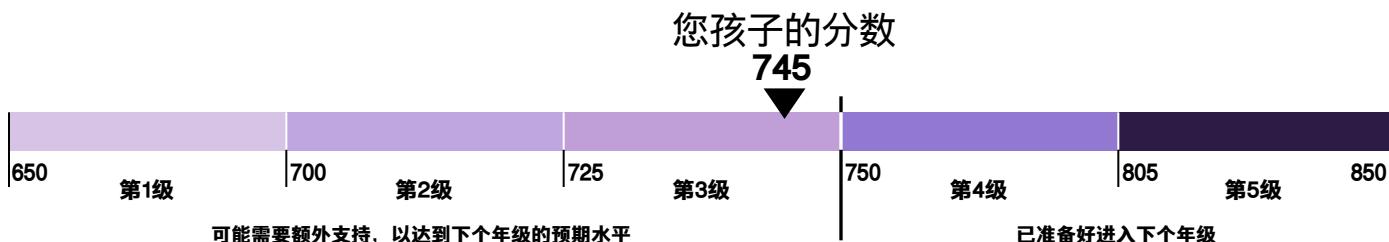
tRHLx8ZmyyWR

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

### 名字的整体表现如何？

**表现级别: 第3级**

- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| <span style="background-color: black; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>      | 第5级 | 超过预期   |
| <span style="background-color: darkblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>   | 第4级 | 达到预期   |
| <span style="background-color: mediumblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | 第3级 | 接近预期   |
| <span style="background-color: lightblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>  | 第2级 | 部分达到预期 |
| <span style="background-color: pink; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>       | 第1级 | 未能达到预期 |

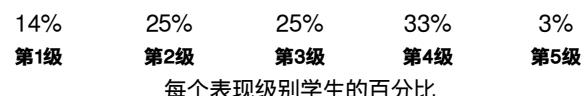


关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。

学校平均水平	726
学区平均水平	726
州平均水平	737



### 新泽西州学生表现如何



每个表现级别的学生的百分比

如果您孩子多次参加评估，在类似情况下，您的孩子可能得分范围是所报告量表分数正负2.4分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及多项式、线性、二次和指数方程算术运算，理解函数和解释代数表达式、函数和线性模型的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生的表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及有理数和无理数的性质、用等价形式写代数表达式、方程组，解释数据、线性，二次和指数模型的问题达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



代数II

2025年春季

## 《数学评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否达到课程预期，并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

yzZ7ppDNW4mp

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

### 名字的整体表现如何？

**表现级别: 第3级**

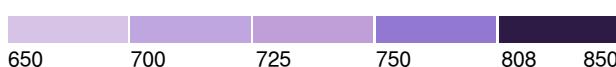
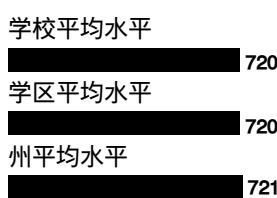
- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| <span style="background-color: black; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>      | 第5级 | 超过预期   |
| <span style="background-color: darkblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>   | 第4级 | 达到预期   |
| <span style="background-color: mediumblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | 第3级 | 接近预期   |
| <span style="background-color: lightblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>  | 第2级 | 部分达到预期 |
| <span style="background-color: pink; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>       | 第1级 | 未能达到预期 |

您孩子的分数

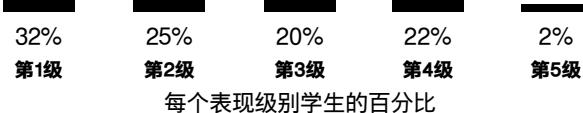
745



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



### 新泽西州学生表现如何



如果您孩子多次参加评估，在类似情况下，您的孩子可能得分范围是所报告量表分数正负2.4分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及有理指数，书写和解释代数表达式，有理数和无理数方式、函数图形，创建线性、二次和指数函数，做推论和证明数据结论的问题达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及复杂数系、有理表达式和函数、方程组、三角函数、解释数据和概率的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生的表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



几何

2025年春季

## 《数学评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否达到课程预期，并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出关于您的孩子在数学方面的表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站[nj-results.pearsonaccessnext.com](https://nj-results.pearsonaccessnext.com)并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

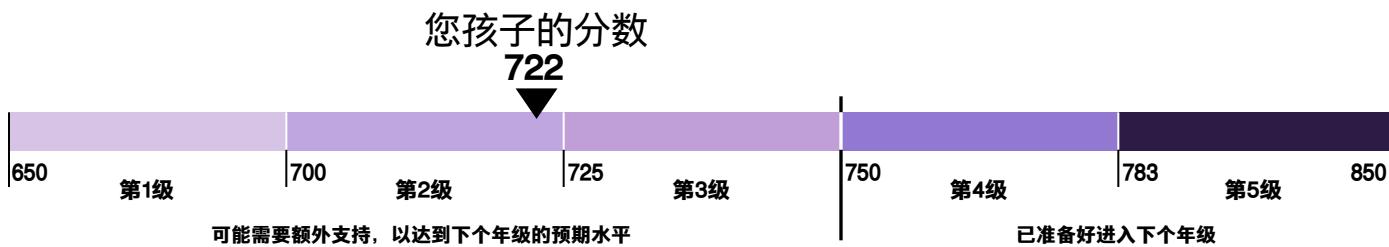
BNZrYpRX23ZD

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在数学方面的表现。

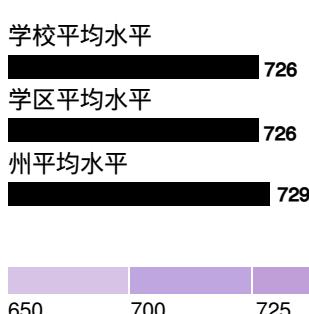
### 名字的整体表现如何？

**表现级别: 第2级**

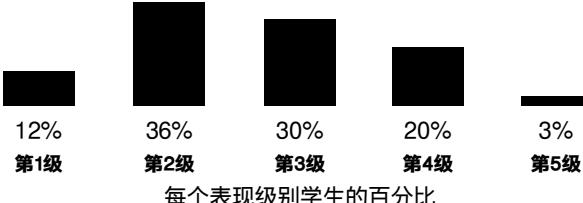
- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| <span style="background-color: black; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>      | 第5级 | 超过预期   |
| <span style="background-color: darkblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>   | 第4级 | 达到预期   |
| <span style="background-color: mediumblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> | 第3级 | 接近预期   |
| <span style="background-color: lightblue; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>  | 第2级 | 部分达到预期 |
| <span style="background-color: pink; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>       | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



### 新泽西州学生表现如何



如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您的孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减6.1分。

# 您孩子在数学方面的表现如何？

---

## 主要内容

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决几何证明、形状转变、直角三角形、三角学、解析几何以及几何概念应用的问题达到预期。

## 表达数学推理

您孩子的表现和**接近预期的学生的表现差不多**。学生通过创建和证明数理逻辑解决方案以及分析和纠正他人的推理达到预期。

## 附加与辅助内容

您孩子的表现与**达到或超过预期的学生的表现差不多**。学生通过解决涉及平面坐标上转换形状、几何结构、圆形和体积的问题达到预期。

## 建模与应用

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过解决真实世界的问题、使用符号来说明问题以及解题、进行定量推理和战略性地使用适当的工具来达到预期。

### 图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

**新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？**这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

<https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/>。

### 进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)